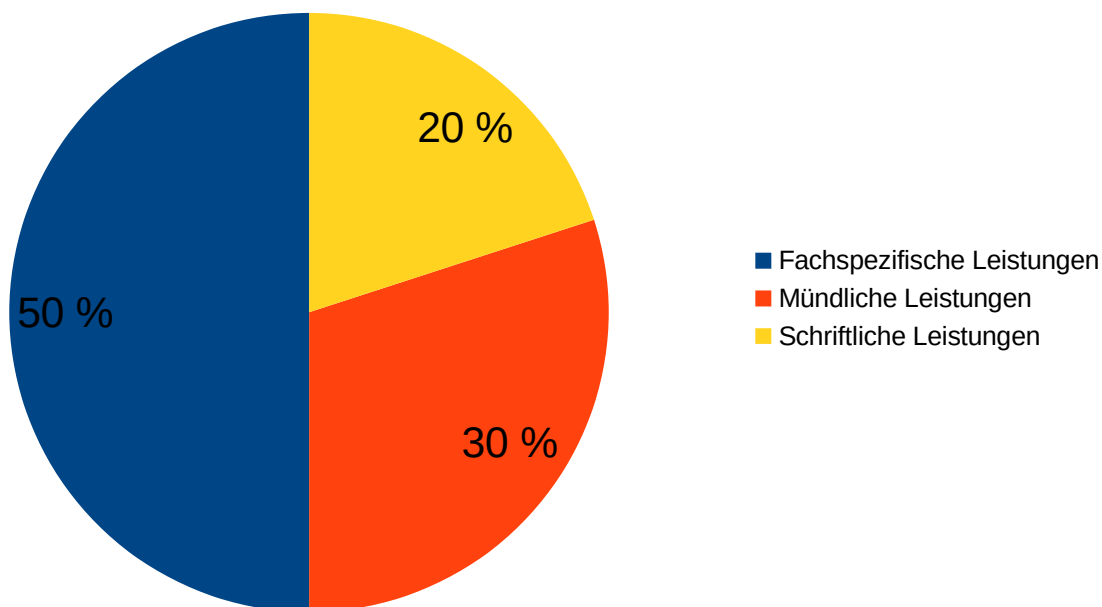


Leistungsbewertung im Fach Musik

Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler setzt sich aus drei Bereichen zusammen:



1. Fachspezifische Leistungen (50%)

- Beteiligung am Klassenmusizieren
- Qualität der mündlichen Beiträge (Singen einer Melodie, Rhythmen vorspielen, Instrumente spielen, Tanzdarbietungen)
- Bereitschaft und Interesse den Unterricht aktiv mitzugestalten (z.B. Experimentier- und Einsatzfreude mit Stimme und Instrument)
- soziale Kompetenzen (Rücksichtnahme, Teamfähigkeit, Ensemblefähigkeit...)
- Umsetzen: Ansätze von Komponieren, Bewegung, Tanz und szenische Darstellung
- Erfinden: Klanggeschichten, szenisches Spiel
- Hören und Einordnen: über Musik sprechen (Instrumente, Stimmung, ...)

2. Mündliche Leistungen (30%)

- mdl. Mitarbeit
- Qualität der mündlichen Beiträge (Themenbezug, Verwendung von Fachbegriffen, Inhalte übertragen und anwenden, eigene Ansätze und Ideen...)
- Bereitschaft und Interesse den Unterricht aktiv mitzugestalten (z.B. regelmäßige aktive Teilnahme)
- Referate / Plakate (mündlicher Anteil)
- Suchen und Mitbringen musikbezogener Materialien

3. Schriftliche Leistungen (20%)

- Lernzielkontrolle
- Mappe (optional, sollte 10% der Gesamtnote nicht übersteigen)
- Referate / Plakate (schriftlicher Anteil, auch in Kleingruppen)